

佛光大學 創意與科技學院 產品與媒體設計學系

106 學年度 第 18 次系務會議 會議紀錄

開會時間：民國 107 年 05 月 10 日（星期四）中午 12 點 10 分

開會地點：雲慧樓 U327 室

出席人員：葉茉俐副教授、張志昇副教授、廖志傑副教授、蔡旺晉助理教授、高宜滂助理教授、羅光志助理教授、羅逸玲助理教授、申開玄助理教授、古京讓助理級專業技術人員、林志冠助理教授級專業技術人員、伍大忠副教授級專業技術人員、邱毓峰技佐

主 席：系主任 張志昇

請 假：

記 錄：林憶杰

壹、上次會議決議執行情形：

提案	執行情形
一、有關 107 學年度產品與媒體設計學系專題課程案	<ol style="list-style-type: none">1. 各年級專題設置召集人一名，由主任選定，名單如下 一年級：葉茉俐；二年級：羅光志；三年級：林志冠；四年級：伍大忠。2. 各年級專題配合授課的老師如下： 一年級：古京讓；二年級：羅逸玲；三年級：蔡旺晉；四年級：廖志傑、張維昌、劉呈穎。3. 陸生班及研究所負責老師：申開玄、高宜滂4. 有關於各年級專題目標的部分，另案討論。5. 系展辦理，另案討論。

貳、主席報告：

參、討論提案：

提案一：有關 106 學年度申請學生一貫修讀學、碩士班學位申請，提請討論。

說 明：1. 依據本系「學生一貫修讀學、碩士學位」辦法第四條辦理：錄取名額及錄取名單，由本系系務會議就符合資格之申請者中審查甄選決議之。

2. 申請條件為：依據本系「學生一貫修讀學、碩士學位」辦法第二條規定：申請暨錄取資格：前五學期學業成績總平均佔班級排名前 40%，或具研究潛能經校內專任教師推薦者。

3. 申請者應備齊文件為：學生一貫修讀學、碩士學位申請表一份。歷年成績證明一份。其他足以證明具有學習能力之資料(如申請動機、自傳、修業計畫、專題研究計畫、獲獎紀錄等)。

4. 本年度共有 6 名同學提出申請：

決 議：六位同學均符合推薦條件，六位同學均予以推薦。

提案二：有關本系 108 學年度招生分組名稱，提請討論。

說 明：本系擬於 108 學年度將原本兩組招生，改分為四組招生，分組名稱還是緊扣本系的學程精神(創意商品設計學程、數位媒體設計學程)進行分組名稱的設定。招生分組名稱，需於 5 月 15 日送繳招生處。

在繁星推薦部分，我們新的四組招生還會在區分為社會組及自然組招生，因此在繁星推薦入學管道部分，將會有八組同時招生。

目前「創意商品設計學程」為主的分組名稱暫定有：智能商品設計組、動能產品設計組、動態產品設計組、動態造型設計組。

目前「數位媒體設計學程」為主的分組名稱暫定有：媒體跨域設計組、視覺娛樂設計組、數位視覺設計組、電競媒體設計組(本組以介面設計為主)。

決 議：有關招生分組名稱，請老師們在思索一下，再找時間進行討論。

提案三：有關本系 108 學年度起單招申請案，提請討論。

說 明：本校於 107 年 5 月 9 日召開之招生委員會，同意本系申請單招，因此需著手撰寫單招計畫書，招生處必須要在 5/31 完成報部。所以必須要進 5 月 22 日提入行政會議討論。單獨招生計畫，應載明下列事項：

(一) 招生現況。

(二) 大學未來定位發展。

(三) 辦理單獨招生之必要性。

(四) 單獨招生之基本規劃，包括招生名額、招生對象、招生方式、宣傳方式、招生考試之辦理期程、收取費用及成本分析報告。

(五) 預期效益。

決 議：委請高宜滂老師、蔡旺晉老師、申開玄老師負責撰寫。

提案四：有關大學選才與高中育才輔助系統填寫案，提請討論。

說明：以往高中端認識大學各科系，是進入大考中心的「漫步在大學」各系所填寫的訊息，108 學年度起，大考中心因應招生專業化，因此系統進行修整，改為「大學選才與高中育才輔助系統」，該系統目前有 18 個題目，羅列如下，系辦已經填寫第 4 題與第 18 題，其他還有 16 個題目，請老師們協助填寫。老師們如果想要進系統，請參考網址跟帳密。

請負責填答的老師於 5 月 22 日前回傳給系辦，俾便統一登錄於系統上。

大學入學考試中心 登入系統網址：<http://newmajor.ceec.edu.tw>

進入系統帳密：

產品與媒體設計學系(創意商品設計組)：帳號 130006，密碼：Tt4YX2

產品與媒體設計學系(視覺傳達暨數位媒體設計組)：帳號 130007，密碼：Tt4YX2

一共有 18 個題目要填報，題目如下：

1. 請向高中生簡要說明本系系名所指涉的學科定義或意涵。(100 字，其他補充資料用 PDF 上傳)
2. 請向高中生列舉三至五項本系主要會用到的學習方法，以文字簡要說明，並請提供圖檔輔助。(100 字，圖檔用 jpg 上傳)
3. 請向高中生簡要說明本系和相關科系的異同。(150 字，其他補充資料用 PDF 上傳)
4. 請依修課年級於下表列舉本系之必修或核心課程。(本題已填報完畢)
5. 請依專業領域列舉本系主要的專業選修課程，如課程較多，可提供綜合說明。(若無領域，請於領域欄註明「無領域區分」)
6. 請選出三至五項本系最具特色或最受學生歡迎之課程，請向高中生以文字簡要說明這幾個課程的內容與特色，並提供課程相關之照片或圖檔輔助。
7. 請在以下的行職業分類選項中點選本系畢業生普遍從事的工作類別。(本題不公開呈現於校系資料中，僅以學類為單位彙整後呈現)
8. 請向高中生列舉三至五項本系學生畢業後適合從事的工作名稱，並簡要說明該項工作之內容。
9. 請於本系畢業同學中選出在相關領域從事最具代表性職業或表現優異之系友三至五位，以文字簡要說明個人之學經歷及生涯發展歷程，並請提供系友照片或相關圖檔。
10. 在本系的學習內容與學習方法方面，有哪些是最容易被高中生誤解之處？請簡要說明。(100 字，其他補充資料用 PDF 上傳)
11. 在本系畢業學生的出路或生涯發展方面，有哪些是最容易被高中生誤解之處？請簡要說明。(100 字，其他補充資料用 PDF 上傳)
12. 就協助高中學生了解本系而言，還有哪些事項需補充說明？
13. 以下是十二年國教課綱所要培養的學生核心素養，請點選 1 至 9 項與本系學習或未來生涯發展相關之素養。然後請在每一素養後以百分比數字表示與本系學習或未來生涯發展之相關程度，各素養相關程度之加總應為 100%。
14. 以下是十二年國教課綱普通高中的課程領域與科目，請點選本系學習或未來生涯發展所重視的課程領域與科目。然後請在每一科目後以百分比數字表示與本系學習或未來生涯發展重視的程度，各科目重視程度之加總應為 100%。(本題不公開呈現於校系資料中，僅以學類為單位彙整後呈現)

15. 以下是十二年國教課綱普通高中加深加廣選修課程，請點選與本系學習或未來生涯發展有關的課程。然後請在每一課程後以百分比數字表示與本系學習或未來生涯發展有關的比重，各課程比重之加總應為 100%。（本題不公開呈現於校系資料中，僅以學類為單位彙整後呈現）
16. 以下是學習或生涯發展所需之能力，請點選與本系學習或未來生涯發展有關的能力。然後請在每一能力後以百分比數字表示與本系學習或未來生涯發展有關的比重，各能力比重之加總應為 100%。
17. 以下是與學習及生涯發展有關之個人特質，請點選與本系學習或未來生涯發展有關的特質。然後請在每一特質後以百分比數字表示與本系學習或未來生涯發展有關的特質，各特質比重之加總應為 100%。
18. 本系學群學類歸屬之適當性：本系目前歸屬「建築設計」學群，「工業設計」學類。（本題已填報完畢）

決議：委請羅光志老師、葉茱俐老師、廖志傑老師、羅逸玲老師、古京讓老師、伍大忠老師、林志冠老師負責上網填寫。

肆、臨時動議

散會：下午 1 點整