

佛光大學 創意與科技學院 產品與媒體設計學系

101 學年度 第 1 次系所評鑑會議 會議紀錄

開會時間：民國 102 年 6 月 5 日 中午 12 點 10 分

開會地點：雲慧樓 U301 室

出席人員：張志昇助理教授、廖志傑助理教授、羅光志講師、羅逸玲講師、連俊名講師、蔡旺晉助理教授級專業技術人員、高宜滂助理教授、文蜀嘉助理教授級專業技術人員。

主 席：系主任 張志昇

記 錄：林憶杰小姐

壹、主席報告：

貳、討論提案：

提案一：有關本系系所評鑑各項目開會時間點訂定，提請討論。

說 明：評鑑時程規劃：7 月 11 日要繳交自評報告；7 月 16 日 13:30 向校長簡報，簡報當天全系同仁都須到場。自評報告的撰寫格式已經 MAIL 給各位老師。

決 議：

一、有關第二周期系所評鑑因評鑑中心有新的版本草案，因此各老師的任務分工，以 13 項核心目標為主體，分工如下：

總主筆：廖志傑老師、高宜滂老師

項目 1. 目標、核心能力與課程：主筆教師：廖志傑

項目 2. 教師、教學與支持系統：主筆教師：連俊名

項目 3. 學生、學習與支持系統：主筆教師：蔡旺晉

項目 4. 研究、服務與支持系統：主筆教師：高宜滂

項目 5. 自我分析、改善與發展：主筆教師：羅光志

各分項開會時間及完成內容繳交請見行事曆。

二、13 個核心項目各負責老師：

主筆教師：廖老師

項目 1. 目標、核心能力與課程

班制定位清楚，且訂有明確合理之教育目標，並依據以規劃學生所需具備之核心能力與課程，以利教育目標之達成。

核心目標	依據、作法、成果佐證	主筆 老師	頁 數
1.1 班制定之教育目標與 核心能力及其制定情		廖老師	4

形。			
1.2 班制訂之課程規劃及其與教育目標與核心能力之關係。		廖老師	4
建議準備佐證資料： ＊ 確定教育目標之相關資料 ＊ 訂定學生核心能力之相關文件 ＊ 課程規劃與設計等相關資料 ＊ 師生對瞭解教育目標與核心能力之相關資料 ＊ 其他相關佐證資料			

主筆教師：連俊名

項目 2. 教師、教學與支持系統

確保辦學品質之教師質量、教學品質以及支持系統的建置與落實情形。

核心目標	依據、作法、成果佐證	主筆老師	頁數
2.1 教師組成與聘用機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之關係。		連老師	5
2.2 教師教學與學習評量及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之關係。		逸玲老師	5
2.3 教師教學專業發展及其支持系統建置與落實情形。		文老師 逸玲老師	5
建議準備佐證資料： ＊ 專、兼任教師學經歷基本資料表 ＊ 六年內教師結構與流動資料表 ＊ 專、兼任教師聘用之相關資料 ＊ 專、兼任教師教學時數、指導學生人數、授課學生人數與檢授鐘點資料 ＊ 專、兼任教師歷年教學大綱 ＊ 專、兼任教師依據教學目標、核心能力進行課程設計與學習評量之相關資料 ＊ 專、兼任教師教學評量之相關資料 ＊ 專、兼任教師教學評鑑之相關資料 ＊ 專、兼任教師教學專業發展機制與運作之相關資料			

- * 教師教學專業發展相關成效
- * 校院系所提供班制教學、支持之相關資料
- * 其他相關佐證資料

主筆教師：蔡旺晉

項目 3. 學生、學習與支持系統

學生招生與入學輔導、課業學習、其他學習及其支持系統有妥適的規劃與實施，並具成效。

核心指標	依據、作法、成果佐證	主筆老師	頁數
3.1 學生組成、招生與入學輔導之規劃與執行情形。		逸玲老師	6
3.2 學生課業學習、支持系統及其成效。		旺旺老師 文老師	6
3.3 學生其他學習、支持系統及其成效。		連老師	4
3.4 畢業生表現與互動及其資料建置與運用情形。		光志老師	7
建議準備佐證資料 * 學生組成分析、以及入學與招生輔導之規劃、執行與檢討相關資料 * 學生休學、退學、轉學及其他相關資料 * 學生課業學習、支持系統及其成效之相關資料 * 學生其他學習、支持系統及其成效之相關資料 * 畢業生表現與互動及其資料建置與運用之相關資料			

主筆教師：高宜滂

項目 4. 研究、服務與支持系統

師生研究、服務表現面之評估及其支持系統的建置與落實情形。

核心指標	依據、作法、成果佐證	主筆 老師	頁 數
4.1 師生研究表現與支持系統及其成效。		高老師 文老師	6
4.2 師生服務表現與支持系統及其成效		高老師	6
建議準備佐證資料： * 教師研究表現成效資料 * 教師服務表現成效資料 * 學生研究表現成效資料 * 學生服務表現成效資料 * 校院系所支持師生研究之佐證資料 * 校院系所支持師生服務之佐證資料 * 其他相關佐證資料			

主筆教師：羅光志

項目 5. 自我分析、改善與發展

建立並落實整體自我分析、檢討與持續改善機制，以確保辦學品質與成效

核心指標	依據、作法、成果佐證	主筆 老師	頁 數
5.1 班制之自我分析與檢討機制及其落實情形。		旺旺老師	6
5.2 自我改善機制與落實情形及其與未來發展之關係。		光志老師	6
建議準備佐證資料： * 班制之自我分析及其檢討機制之相關資料 * 行政管理機制運作與回饋改善之相關資料 * 重要相關資訊與建議之蒐集與回饋改善之相關資料 * 整體自我改善作為與未來發展之規劃與實施之相關資料			

參、臨時動議：

肆、散會：14 點