

佛光大學 創意與科技學院 產品與媒體設計學系

109 學年度 第 6 次系務會議 會議紀錄

開會時間：民國 110 年 01 月 19 日（星期二）中午 12 點 10 分

開會地點：U327

出席人員：張志昇副教授、廖志傑副教授、高宜滂副教授、羅光志助理教授、羅逸玲助理教授、申開玄助理教授、林志冠助理教授級專業技術人員、伍大忠副教授級專業技術人員、劉延濤助理教授級專業技術人員、陳柏全助理教授、邱毓峰技佐

主 席：系主任 張志昇

列席人員：

請 假：

紀 錄：林憶杰

壹、上次會議決議執行情形：

提案	執行情形
一、有關本系 109 學年度校外展案。	場地位置，一進門口除本次展覽主視覺形象牆、系所簡介之後，分為大三展區→大一展區→大二展區。 本次校外展部分，因為學校暫時沒有任何計畫可以申請補助，系上擬補助大一到大三，每個年級 6000 元材料費，請拿單據核銷。公共事務(含形象牆)部分補助 12000 元(大三負責)
臨時動議 109 學年度第 1 學期校內展部分，於 110 年元月 5 日下午 1 點 10 分開幕。元月 8 日撤展。	本次展演已順利完成

貳、主席報告：

1. 本系在 109 年 11 月 12 日 109 學年度第 2 次課程委員會，請老師們填寫學程介紹、學程規劃與設計說明、學程欲培育之專業能力，並檢視學程並修正各課程的課程大綱。目前學程介紹、學程規劃與設計說明、學程欲培育之專業能力都已完成，現在剩各課程的課程大綱尚未完成，請老師們依當初的分組，進行各課程大綱之檢視修正，並請於 2 月 22 日前完成及繳交。
2. 有關教師評鑑，本系是在 109 學年度第 2 學期辦理，辦理時間未定，會依據 3 位委員，地時間進行排程。請老師登入 TP 教師歷程系統檢視並匯入教學、服務、輔導等資料。各教師應於系（所、中心）評鑑小組訪談前，於教師發展暨評鑑系統填寫未來一年發展目標及關鍵成果。
每次晤談時間為一小時，有時候教務處會有觀察員一起進到會議室進行觀察。觀察員為何副校長或是教務長。

參、討論提案：

提案一：有關本系 109 學年度第 2 學期，蘭陽女中微課程案，提請討論。

說 明：教務處來信詢問各系是否要協助蘭陽女中高一同學之 109 學年度第 2 學期彈性

學習開課，形式跟時間跟 109-1 相同。【授課時間：星期四下午第 6、7 節 (14:15~16:05)】開課表繳交時間為 1 月 28 日。

決議：會後將 109-1 的資料再提供給老師們參考，若有興趣提開課計畫的老師，請 1/26(二)把資料傳給系辦。

提案二：有關係所評鑑案，提請討論。

說明：系所評鑑，預計於 110 年 10 月繳交評鑑報告初稿，111 年 5 月 26 日實地評鑑，111 年 9 月公告評鑑結果。本次評鑑的學年度為 107、108、109 學年，共 6 學期。依據「大學校院教學品保服務計畫 3.0」系所評鑑，分四大構面，十五項指標：

壹、構面一目標與發展

- 1.1 教育目標與專業發展特色
- 1.2 中/長程發展計畫之訂定、執行與檢討
- 1.3 行政組織、法規制度與資源配置
- 1.4 配合學校國際化政策建構國際化學習環境與推動國際交流之執行情形
- 1.5 提升經營績效以利永續發展之變革或創新作法

貳、構面二教學與學習

- 2.1 學生核心能力與教育目標之對應；課程規劃、師資安排與學生核心能力培育之符合情形
- 2.2 提升教師教學品質之策略與執行情形
- 2.3 提升學生品格素養、基本能力與專業能力之策略與執行情形
- 2.4 提升學生學習品質之策略與執行情形
- 2.5 提升學生輔導成效之策略與執行情形

參、構面三辦學績效

- 3.1 學生學習之成效表現
- 3.2 教師研發、產學合作、社會服務之成效表現與成果應用
- 3.3 對外資源開發之成效表現

肆、構面四自我改善

- 4.1 自我改善之機制與運作情形
- 4.2 自我改善措施之執行與進度控管

結語（回顧與展望）

主筆+配合教師及分配項目：

高宜滂+伍大忠+劉延濤 構面一、結語(回顧與展望)

廖志傑+陳柏全+申開玄 構面二

羅光志+羅逸玲+林志冠 構面三、構面四

初步檢視本系因應評鑑，應加強的項目：

1. 本系中長程計畫
2. 提升教師教學品質之策略：辦理研討會、教師成長社群等
3. 畢業生之生涯發展(畢業生流向)
4. ……(請各構面負責教師需依分組盤點各構面所缺活動或資料)

下次預計召開系務會議討論各構面所盤點之項目，開會時間擬訂於開學前之工作日：2月18日(四)或2月19日(五)

決 議：1. 下次會議時間，定於2月18日(四)上午9點30分開會。

2. 下次會議請各構面之分組教師提出：各構面盤點項目、需辦理的工作重點或活動。

肆、臨時動議

散會：下午1點30分