

佛光大學 創意與科技學院 產品與媒體設計學系

109 學年度 第 7 次系務會議 會議紀錄

開會時間：民國 110 年 02 月 18 日（星期四）中午 12 點

開會地點：蘭燈空間（宜蘭縣宜蘭市中山路一段 662 號）

出席人員：張志昇副教授、廖志傑副教授、高宜滂副教授、羅光志助理教授、羅逸玲助理教授、申開玄助理教授、林志冠助理教授級專業技術人員、伍大忠副教授級專業技術人員、劉延濤助理教授級專業技術人員、陳柏全助理教授、邱毓峰技佐

主席：系主任 張志昇

列席人員：

請假：

紀錄：林憶杰

壹、上次會議決議執行情形：

提案	執行情形
一、有關本系 109 學年度第 2 學期，蘭陽女中微課程案。	109-2 蘭女微課程，本系無提供課程。
二、有關係所評鑑案	各構面所需辦理事項，於 109-7 系務會議討論。

貳、主席報告：

一、寒假中，透過伍大忠老師，與中興保全科技股份有限公司底下的林燈文教公益基金會有一次的接觸，林燈文教公益基金會新的據點，就是我們現在會議所在地點『蘭燈空間』，本系將會與林燈文教公益基金會利用這個點進行各項合作活動。

林燈文教公益基金會旨在獎助與培育宜蘭縣籍具專長、潛力之青少年，協助成長，展現專才，關懷社會，以形成永續回饋的良善循環。

目前初步規劃本系可以藉由蘭燈空間：

三樓的空間部分，辦理學生的設計作品展規劃、協助高中的學習歷程指導課、創意設計行銷工作坊（在地社區班、高中同學班）、或是產品設計與媒體設計專題講座活動等。

外牆的 LED，可以播放媒體作品。

二樓的部分，有兩間網紅直播間、一間綠幕棚、AR&VR 空間、電競空間，這部分，可以結合我們系上媒體課程及商業媒體設計課程等。

有關於與林燈文教公益基金會還有甚麼合作的部分，請老師們也可以提出。

二、2 月 17 日與粵台學院人工智能專班侯鳳雄教務長以及黃世嚴老師開會，會議中已確認今年 9 月開學後粵台學院人工智能專班會有 58 位同學（2 個班，對方學校已經確認把工業設計專業的學生，全部到佛光來上課）來系上上課，若因疫情無法來台，還是得利用網路進行遠距教學。因為要帶他們畢業專題，所以他們需要本系於 4/15 前提供 58 個畢業論文題目給他們。

主席裁示：將請林燈文教公益基金會協助開課設備操作課程，讓本系教師跟有興趣學習的同學進行學習。開課時間應該會選在周三下午辦理。

參、討論提案：

提案一：有關係所評鑑，各構面應加強的項目案，提請討論。

說明：系所評鑑，預計於 110 年 10 月繳交評鑑報告初稿，111 年 5 月 26 日實地評鑑，111 年 9 月公告評鑑結果。本次評鑑的學年度為 107、108、109 學年，共 6 學期。依據「大學校院教學品保服務計畫 3.0」系所評鑑，分四大構面，十五項指標。

主筆+配合教師及分配項目：

高宜滂+伍大忠+劉延濤 構面一、結語(回顧與展望)

廖志傑+陳柏全+申開玄 構面二

羅光志+羅逸玲+林志冠 構面三、構面四

壹、構面一目標與發展

1.1 教育目標與專業發展特色

1.2 中/長程發展計畫之訂定、執行與檢討

1.3 行政組織、法規制度與資源配置

1.4 配合學校國際化政策建構國際化學習環境與推動國際交流之執行情形

1.5 提升經營績效以利永續發展之變革或創新作法

貳、構面二教學與學習

2.1 學生核心能力與教育目標之對應；課程規劃、師資安排與學生核心能力培育之符合情形

2.2 提升教師教學品質之策略與執行情形

2.3 提升學生品格素養、基本能力與專業能力之策略與執行情形

2.4 提升學生學習品質之策略與執行情形

2.5 提升學生輔導成效之策略與執行情形

參、構面三辦學績效

3.1 學生學習之成效表現

3.2 教師研發、產學合作、社會服務之成效表現與成果應用

3.3 對外資源開發之成效表現

肆、構面四自我改善

4.1 自我改善之機制與運作情形

4.2 自我改善措施之執行與進度控管

結語（回顧與展望）

各構面之負責教師討論後之加強項目，整理如下：

S構面一目標與發展：

1.核心指標

(1)校院教育目標與核心能力

(校的尚未有新資料)

(收集校院教育目標的資料。)

(2)院系教育目標與核心能力

(收集網頁最新資料)

(討論系結合教育部的跨域自學方向的教學目標與校院關聯。)

(3) 校院系教育目標與核心能力的應對與關係

(需要比較系與院的對應關係)

(請目前各年級老師定義定義產品與媒體的教育目標與核心能力。)

2. 共同事項

(1)系所課程特色(大學部+研究所)

(近三年的必修選修調整比較資料收集)

(2)系空間與設備資源

(近三年新增資料收集。空間與設備資源引發學習成果的相關性)

(請目前各年級老師提出目前教學與場域空間的建議)

3. 各學制(大學部+研究所)個別事項

(1) 大學部學程特色

(學程近三年的調整比較之資料收集。學程特色的優點與學生知識技術學習以及畢業生就業的相關性)

(2)大學部獨立招生的思維與挑戰

(配合學校政策的作法。學校會議資料收集。近三年作法與檢討)

(對於疫情時期東部地區的地域特性、學生多元入學方式的獨招對接方法。)

(3)陸生專班設置

(適不適合放專班？與國際化對接？)

對接大陸學校的生源分析與教學合作模式分析

(4)研究所特色

(分析近三年研究生研究與就業相關性)

(研究論文與創作技術報告的教學現況分析。)

(5)研究所的問題與困難

(討論從那些面向論述研究所的問題與困難？少子化？學費？出國進修？因教學成果豐碩，學生得獎與專題考取國立大學研究所者眾多？收集學生考取各研究所資料)

4.自訂指標

(1)配合校院中長程計畫

(學校網路資料)

(2)系所中長程計畫

(須再系級討論)

(請目前各年級老師定義中程計畫執行與檢討，依據中程計畫方向定義長程的目標。)

(3)系所發展指標與特色

(須再系級討論)

(請目前各年級老師定義發展指標與學習歷程特色。)

5.小結

結語

(1)構面一目標與發展的重點條列式

(2)構面二教學與學習的重點條列式

(3)構面三辦學績效的重點條列式

(4)構面四自我改善的重點條列式

(5)結論(現況特色與未來可發展性，須再討論)

§構面二教學與學習：

(1)系課程委員會討論系核心能力，通識能力和院課程的關聯性。

(2)請授課老師填寫課程中知識，情意（體驗），技能，實務的比例。

(3)申請（2/21 前）教師專業成長社群。

(4)設計講座資料整理，討論增加微學分的可能性。

(5)系學會活動整理和學習活動周規劃。

S構面三辦學績效：

3.1 學生學習成效之表現，預期收集之資料項目。

1. 校內外學習活動：設計活動週活動、職涯演說、配合書院活動……
2. 校內外展演活動：校內成果展(圖書館)、校外松菸展、佛陀紀念館、新一代畢業設計展、老師計畫中之展演……
3. 國內外競賽獎項：金犢獎、學生美展、紅點設計獎、IF設計獎、金點新秀設計獎、小家電、壓克力、地宮文創、創新DNA……等各類獎項資料蒐集
4. 校內外創作發表：碩士班畢業論文、研討會發表、大專生專題計畫、大四畢業作品\報告\畢業專刊發行……
5. 專業證照：？
6. 畢業生升學就讀資訊：（三年內考上的）
7. 畢業生工作就業資訊：（三年內有成就的）、優秀系友、畢業生流向調查？

3.2 教師研發、產學合作、社會服務之成效表現與成果應用，預期收集之資料項目。（各位老師針對三年內以下資料之收集）

1. 教師研發：期刊、研討會論文、專書著作、技術報告、發明、專利、創作、展演等
2. 專題計畫：科技部計畫、教學實踐研究、數位人文計畫、校內特色計畫、其他等
3. 產學合作：與政府機關或公民營機構之合作計畫，需經簽約程序（案例）冠子>> 榮總員山分院產學影片及包裝實際應用及販賣。（對醫院而言應該也算社會服務吧？）。
4. 社會服務：善盡社會責任所提供無償或有償工作(如推廣教育)\協助地方政府推動國際交流\關懷弱勢\導正社會風氣\提升社區民眾知識水準及生活能力\帶動中小學社團活動等\依服務性質分為
A- 教師：擔任評審\鎮公所審查委員\演講\審查\其他服務等…
B- 教師帶領學生：服務偏鄉活動推展、社會實踐創意市集、國際志工參與
C- 教師指導學生：學生參與相關競賽或工坊：環境關懷設計、或其他公益性質活動、課程、教案、計畫、成果、展演……。

3.3 對外之資源開發（目前我們對這個定義有一些模糊）

資源開發包括：募款、捐贈、對外申請計畫補助、開發實習合作單位、拓展產學合作績效、連結社區資源、創造國內外合作交流機會、開發學生就業管道等

1. 老師申請校外計畫
2. 社區營造
3. 產學合作
4. 學生實習

§構面四自我改善：

4.1 自我改善之機制與運作情形>> (討論一下比較好、應該要對應到構面)

1. 定期的「外部評鑑」與「內部評鑑」，由學校或系所訂定實施辦法，建立督導及執行機制，規範實施週期、作業程序、實施方式…，並依規定運作。
2. 不定期的「經常性自我改善措施」為行政事務之一，由系所行政組織負責執行。如：系務會議\系課程委員會\系大會\其他溝通管道

經蒐集而得的專家諮詢意見、利害關係人反映意見、會議決議、問卷調查結果、成效檢討結果、各類問題之檢討結果…隨時進行的改善措施。

如：針對課程調整\教師教學\環境及軟硬體之提升…等

4.2 自我改善措施之執行與進度控管 (討論一下比較好、因為控管的問題層級比較高)

追蹤控管：

A-前次定期的內\外部評鑑改善建議：前次評鑑報告的改善？

B-不定期需改善事項之改善進度(已改善\部分改善\未改善)之檢視檢討處理

系務會議及各委員會之會議議程宜有針對「上次會議決議事項執行情形」之檢視及討論議程

決議：感謝老師們提供的資料，本次資料，以構面三跟構面四較為完整，再補充今天討論的不足資料。

請構面一與構面二，依據構面三、四的模式進行修正。

下次會議，請各構面再提供需補強資料。

系所評鑑資料，也可以跟教師評鑑的 OKR 進行連結。

肆、臨時動議

有關本系辦理宗教設計研討會等事宜，於下次會議討論。

有關教師成長社群計畫申請，請高宜滂老師協助撰寫計畫。

散會：下午兩點四十五分