

佛光大學 創意與科技學院 產品與媒體設計學系

110 學年度 第 8 次系務會議 會議記錄

開會時間：民國 111 年 02 月 16 日（星期三）上午 10 點整

開會地點：U327

出席人員：張志昇副教授、廖志傑副教授、高宜滂副教授、羅逸玲助理教授、申開玄助理教授、林志冠助理教授級專業技術人員、伍大忠副教授級專業技術人員、劉延濤助理教授級專業技術人員、陳柏全助理教授、劉崇智助理教授、邱毓峰技佐

主 席：系主任 高宜滂

請 假：

紀 錄：林憶杰

壹、上次會議決議執行情形：

提案	執行情形
一、有關廖志傑老師升等教授資格審查案。	通過，本案提送院教評會審議。
二、有關申開玄老師升等副教授資格審查案。	通過，本案提送院教評會審議。
三、有關本次教學品保委員(系所評鑑委員)迴避申請表案。	已將迴避名單提繳學院彙整。
四、有關羅光志老師離職後，接續之專任教師專長案	已將新聘教師需求表提送人事室。
五、有關羅光志老師離職後其原本開設之三門課之課程教師安排案	已將課程異動單提送教務處。
六、有關係所評鑑報告書與因應評鑑環境佈置案	擬於本系會議再議。
七、有關產品與媒體設計學系 SWOT 策略案	擬於本系會議再議。
八、有關產品與媒體設計學系經費案	系所研發經費由四個年級與碩士班平分使用。 材料費部分有大三統籌運用於松菸展中。
臨時動議： 空間部分，圖書館擬提供兩個空間提供使用。	因應圖書館供應空間，會把 U310 跟 U314 整理好，改為研討室。

貳、主席報告：

參、討論提案：

提案一：有關本系 110 學年度教師評鑑小組委員名單案，提請討論。

說明：依據本校「教師評鑑辦法」第5條，各系教師評鑑由該系評鑑小組負責，其成員共三人，由院長、系主任及一位外資深教師組成。外系教師人選由院長及系主任共同決定二至三位候選人。小組成員交由系務會議票選後產生。目前院長與主任討論人選為：心理系黃智偉教授、資應系詹丕宗教授

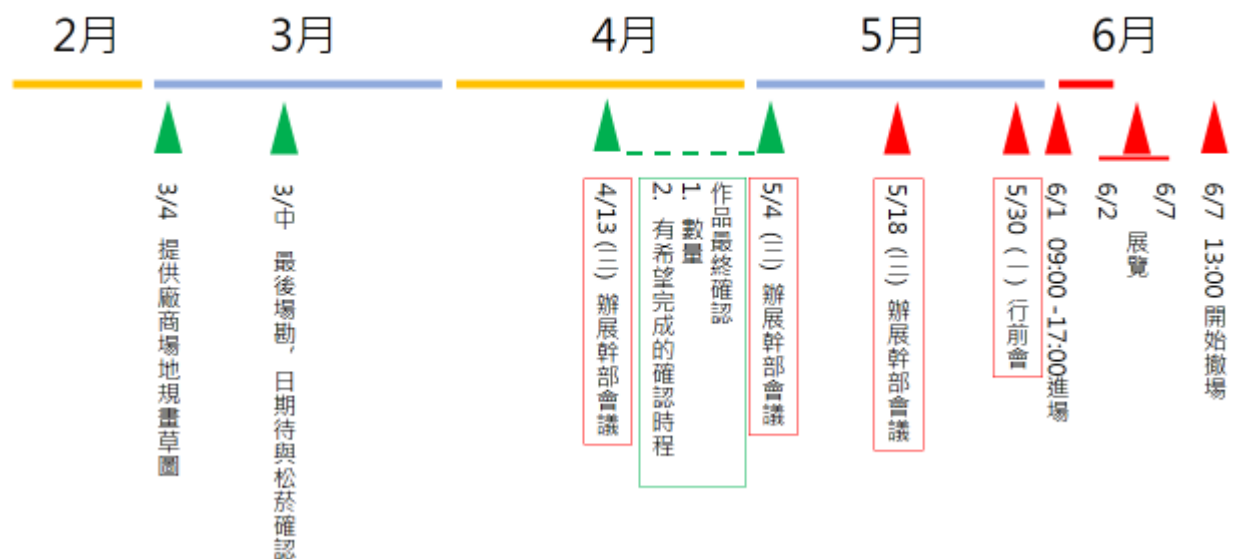
提供教師評鑑之工作時程給老師們參考，本學年的教師評鑑，辦理時間為4/6至6/6。

NO.	作業內容	時程
1	系提供教師評鑑小組委員名單	3月16日前
2	確認院、系之年度目標與預期關鍵成果	3月16日前
3	業管單位確認更新教師資料	即日起至3月30日
4	受評教師填報評鑑系統	即日起至評鑑前（確切日期每人不同）
5	系（所、中心）教師評鑑小組評鑑階段	4月6日至6月6日（共9週）
6	校級教師評鑑會議	6月14日（第17週的週二）12:10，地點於雲起樓406室。後續接13:30校發會。

決議：經表決，全數通過，請心理系黃智偉教授擔任本系教師評鑑小組委員。

提案二：有關110學年度松菸展展出規劃案，提請討論。

說明：松菸展進場日為6月1日(三)，展出日為6月2日至6月6日，6月7日撤展。



另提供5-6月份重要工作日期給老師們參考：

學習活動周：5月2日-5月6日

校慶運動會：5月4日

校慶典禮：5月5日

申請入學&獨招面試日：5月27日-5月28日

新一代展佈展日：5月30日-5月31日

新一代展開展日：6月1日-6月4日

系所評鑑日：6月9日

畢業典禮：6月11日

決議：松菸展的規劃，照案通過。藉由學習成果展的延伸的議題是，老師們可以思考一下，年級主題性教學思考，也就是各年級專題與各年級選修課配搭的可能性，這樣也可以確保我們系的每一門選修課都可以展開，讓學生獲取最大學習效應。

提案三：有關係所評鑑報告書待改善事項回覆案，提請討論。

說明：目前系所評鑑的時程教務處通知如下：

一、待改善事項回覆表繳交，2月25日前繳給教務處：

上次外審委員審查後之審查意見回覆已於1月5日繳交，但是經過評鑑會議討論後，教務處要各系再修正「待改善事項回覆表」，於2月25日前送交教務處彙。本次填寫建議事項回覆表時請：

1. 同時進行自評報告書的修訂。
2. 「備註」欄自評報告書頁碼（或自評報告書附件編碼）僅需在3月底寄送台評會時正確列出即可。

二、各受評單位於111年3月25日前繳交評鑑報告書定稿。

三、111年6月9日正式評鑑。

（範例）佛光大學110學年度○○學系教學品保自我評鑑「建議事項」回覆表-構面一 目標與發展

項次	對應之核心指標	建議事項	執行情形	調整內容及規劃說明	備註
1	☒ 1.1 教育目標與專業發展特色 ☐ 1.2 中長程發展計畫之訂定、執行與檢討 ☐ 1.3 行政組織、法規制度與資源配置 ☐ 1.4 配合學校國際化政策建構國際化學習環境與推動國際交流之執行情形 ☐ 1.5 提升經營績效以利永續發展之變革或創新作法		☒ 已完成改善，並於自評報告書中呈現 ☐ 已完成改善，並列為實地訪視之佐證資料 ☐ 已完成改善，並持續推動 ☐ 將提會議討論 ☐ 執行中，需中、長期持續改善，預計完成改善期程：		自評報告書頁碼 10-12
2	☒ 1.1 教育目標與專業發展特色 ☐ 1.2 中長程發展計畫之訂定、執行與檢討 ☐ 1.3 行政組織、法規制度與資源配置 ☐ 1.4 配合學校國際化政策建構國際化學習環境與推動國際交流之執行情形 ☐ 1.5 提升經營績效以利永續發展之變革或創新作法		☐ 已完成改善，並於自評報告書中呈現 ☒ 已完成改善，並列為實地訪視之佐證資料 ☐ 已完成改善，並持續推動 ☐ 將提會議討論 ☐ 執行中，需中、長期持續改善，預計完成改善期程：		佐證資料 2-4-1○○學系 107學年度第10次系務會議紀錄

決議：請各構面負責的老師依據新的格式進行回覆再修正「待改善事項回覆表」，並

請於 2 月 23 日繳交資料。

提案四：有關本系因應評鑑環境佈置案，提請討論。

說 明：6 月 9 日正式評鑑日，討論本系因應評鑑的環境佈置安排。

決 議：有關於 3F 牆面的更新，委請陳柏泉老師負責規劃，會找研究生及大學部學生協助一起製作。

素材提供部分，請老師們提供有關於教學、研究、各計畫案或是產學案的相關文案、照片等資料給陳柏全老師，謝謝。

提案五：有關產品與媒體設計學系 SWOT 策略案，提請討論。

說 明：本系的評鑑報告外審後，委員建議學系在 SWOT 分析後，宜針對現況提出 TOWS 矩陣行動規劃，以利學系永續經營。

產品與媒體設計學系 SWOT 分析表(感謝廖老師提供)

	Opportunity 外在機會 ● 蘭陽地區文化創意產業的互動與服務 ● 佛光山佛教文化資產的支持與合作 ● 五校一體的完整大學系統 ● 2+2 +1 Program	Threat 外在威脅 ● 因屬新設私立大學，學校形象與系所知名度有待提升 ● 設計科系日益飽和，就業市場仍需觀察 ● 少子化衝擊招生
Strength 內在優勢 ● 學程化教學 ● 跨領域整合之設計科系 ● 專題式整合課程，小班分組授課 ● 強調實務訓練，業界師資協同教學 ● 師資年輕化，師生共識易凝聚 ● 國立大學收費，招生狀況穩定發展 ● 競賽成果斐然 ● 校內外產學服務豐碩	SO 優勢機會 ● 成立蘭陽文化創意產業跨領域學程 ● 成立佛教文化設計跨領域學程 ● 組織蘭陽與佛教文化產學合作服務中心 ● 引進業界師資加入 2+2+1 Program	ST 優勢威脅 ● 以專題式小班授課提高知名度 ● 藉由競賽成果強化學校形象與系所知名度 ● 以年輕化師資推展設計新的就業市場 ● 以產學案收入彌補少子化衝擊

Weakness 內在劣勢	WO 劣勢機會	WT 劣勢威脅
● 大部分學生無設計相關背景，教師需投入心力加強基礎能力訓練 ● 因屬新興科系，高階師資不易聘請，現多為副教授及助理教授師資 ● 位置偏僻，跨校跨國學習待突破 ● 碩士班註冊率偏低	● 開發特色蘭陽與佛教文化來推陳出新以減少學生無設計相關背景的衝擊。 ● 藉由五校一體的完整大學來尋找高階師資。 ● 以 2+2+1 Program 吸引碩士班。	● 學生無設計相關背景且學校形象與系所知名度更需要創新的概念。 ● 位置偏僻且設計科系日益飽和，開發特色更為重要。 ● 少子化衝擊且碩士班註冊率偏低特色招生成為最重要課題。

決 議：照案通過。

提案六：有關本系之系友會成立籌備案，提請討論。

說 明：本校已有校友會組織，討論本系之系友會之籌備。

決 議：系友會的著眼點，可以放在招生面，規劃找出第一屆到第六屆有在設計領域工作的系友，拍攝影片，想做成一系列影片。第一支影片的拍攝主題，設定為「給學弟妹們的一段話」，因此想請老師提供活潑、願意分享的系友名單，系上會根據名單再去詢問其拍攝意願。

提案七：有關本系之系務分工案，提請討論。

說 明：因羅光志老師離職，原系務分工中，羅光志老師擔任之「國際化推動教師」、「圖資規劃委員」須進行更換。

決 議：「國際化推動教師」為劉崇智老師擔任；「圖資規劃委員」由張志昇老師擔任。

提案八：有關本系 112 學年度學士班招生名額調查表案，提請討論。

說 明：112 學年度招生總量討論，因 112 學年碩士班停招，改以院為招生，因此本次僅就學士班部分提出討論。

下表為 111 學年度上繳之數字，若無修正，112 學年度就以該數字回報招生處。

學系名稱 □無分組 ■招生分組	班數	招生名額								外加名額							
		考試分發入學	甄選入學		其他管道				合計	原住民			四技二專技優入學	身心障礙甄試生	僑生	外國學生	
			繁星推薦	個人申請	四技二專		運動績優學生			單獨招生	繁星推薦	個人申請					原民專班
					甄選入學	登記分發	甄試	單獨招生									

	(2)互動設計概念應用程式語言教學 (3)行動裝置攝影與後製實踐「設計思考」方法論 持續以滾動式調整年度行動方案。
預期發展 與效益	(1)再強化精緻教學與研究 (2)更優化課程成果展演 (3)增強教學與研究研討會論文或期刊發表 (4)促進產學合作提升 (5)提升參與國內外設計相關競賽

佛光大學 110 學年度工作目標—
成為一所創新學術為基礎之精緻教學型大學
行動方案

110 學年度工作目標			主責單位	偕同單位	各單位擬訂行動方案 含 109 學年度未完成項 <u>產品與媒體設計學系行</u> <u>動方案</u>
永續經營	落實長程校務發展計畫	逐年落實 109 至 113 學年度所訂中程校務發展計畫總目標	研發處	相關單位	
		以院為核心之碩士班招生持續規畫，完成空間改造	總務處	各學院 相關單位	
		書院制度的落實與修正	學務處	相關單位	
		完成書院二次招生，所有專任老師(含通識專案教師)均為書院導師	學務處	人事室 相關單位	
	提升學校效能	制訂院、系的發展指標： 院級指標列入教師評鑑及全校工作目標 系級指標列入教師評鑑	各學院	教務處 秘書室	以設計專業服務社會 以設計關懷落實輔導 以創新設計提升研究 以創意設計優化教學 以設計力強化國際交流
		提升專任教師平均中文論文數	研發處	各學院	
		提升專任教師平均英文論文數	研發處	各學院	
		提升在學學生參與競賽、論文出版數	各學院	研發處	指導在學學生參與競賽 200 人次
		符合組織運作的教職員額維持應有之效能	人事室	會計室 相關單位	
		創新的行銷與招生策略	招生處 秘書室	各學院	
	開發生源	強化外籍生的招生管道	國際處	招生處 各學院	
		新生註冊率 80%以上	招生處	各學院	
		學士班就學穩定率 90%以上	教務處 學務處	各學院	
		招生管道之突破	招生處	各學院	
特色	無疆界	招生管道之突破	招生處	各學院	

教學	大學			相關單位	
		盤點及達成教育部獎補助款辦學特色自選面向「國際化」指標，提升國際視野	國際處	研發處	
		雙語教學與學習實施	教務處	通委會 各學院	列入下期高教深耕計畫 申請重點
		結合元宇宙議題，與疫情的不確定性，規畫網際網路課程	教務處	圖資處 通委會 各學院	
		增進自學能力	教務處	各學院	
	推動一系所一本山服務	強化推動系所專業與佛教結合，一系所一本山服務之特色活動計畫	各學院	研發處	宗教設計課程 宗教設計產品
	建制身心靈健康管理學院	管理學院與博愛醫院建立合作機制外，涉及身心靈發展部份，請樂活產業學院規畫	樂活產業學院	研發處	
創新學術	強化蔬食產業研發中心	強化蔬食產業研發中心功能，成為國際級蔬食產業頂尖研發機構之基地	樂活產業學院	研發處	
		提升學校產學收入	研發處	各學院 相關單位	
	加強產學與創新就業	提升每師平均承接學術與產學研究計畫金額/件數	各學院	研發處	投稿研討會 4 篇 投稿期刊論文 3 篇 投稿英文論文 1 篇 教學實踐研究計畫 2 篇 提出設計專利申請 5 件 提出校內特色計畫至少 3 案 執行科技部專題研究計畫 2 案 提出產學合作案 3 案

1. 工作目標以學院為主責單位者，請學系務必 提供貴系行動方案；
2. 工作目標學院為偕同單位者，請學系踴躍 提供貴系行動方案。
3. 本校 109 學年度全校工作目標、110 學年度教師評鑑 OKRs 學院、校級關鍵成果參考資料彙整如后。

佛光大學 109 學年度工作目標

策略目標	行動方案目標值	主責單位	偕同單位
落實書院教育	4 棟書院完成營運(法制化)	書院推動小組 (學務處)	各書院
形塑辦學特色	每年申請外單位三生、三好及四給相關獎項，且獲獎率 80% 以上	學務處	各書院
	打造蔬食文化及研發重鎮	樂活產業學院	研發處
創新教研進化	專案與研究(1) 一師一專案、一師一研究(總量管制)	研發處	各學院
	專案與研究(2)辦理教師研究增能活動 12 場(每位教師至少參加一場)	研發處	各學院
	教學與創新(1) 獲教育部「大專校院教師教學實踐研究計畫」補助人數成長 5%	教務處	各學院
	教學與創新(2) 辦理雲水雅會活動 24 場(每位教師至少參加一場)	教務處	各學院
培育致用人才	學生修習跨領域學程比例 100%	教務處	各學院
	生涯有品質(1) 15 個系皆開設專業實習或實務課程	教務處	各學院
	生涯有品質(2) 就業創業學程每年至少開設 5 門實習相關課程	教務處	各學院
	生命有品德(1)辦理全校性品德教育活動每年 10 場	學務處	各學院
	生命有品德(2)學生參與品德教育活動達 100%	學務處	各學院
	生活有品味(1)培養一項靜態嗜好或參與藝文活動比率達 60%	學務處	各學院
	生活有品味(2)培養一項以上終身運動習慣比率達 60%	通識教育委員會	各學院
增進自學能力	圖書館使用率(借閱人數、冊數、入館人數)每年提升 3%	圖資處	各書院
	學生完成 IDP 系統建置達 100%	教務處	各學院
深耕蘭陽創生	宜蘭智庫(1)宜蘭縣社會實踐活動 30 場	研發處	各學院
	宜蘭智庫(2)宜科創新、育成實踐基地建置	研發處	各學院
	在地就學-宜蘭學生就讀本校比率達 20%	研發處	各學院
提昇國際視野	盤點境外姊妹校互動情形達 100%	國際處	
建置永續校園	校務評鑑全數通過	研發處	各學院
	系所評鑑全數通過	教務處	各學院
	110 學年度大一新生註冊率 90%	招生處	各學院
	每年每個系所至少舉辦 1 次成果展	教務處	各學院

佛光大學書院型 OKRs 目標導向教師評鑑

創科學院 110 學年度

院目標	院關鍵成果
一、以創意優化教學品質	1.發展特色課程 (1)鼓勵教師開設創意與科技之實作課程， <u>共 10 門。</u> (2)鼓勵舉辦創意與科技相關之專題展、成果展， <u>共 8 場。</u> 2.增進教學創新： (1)鼓勵教師以翻轉教室變化教學方法。 (2)鼓勵教師以科技融入教學。 <u>→申請以上相關教學，共 3 件。</u> 3.提升學生自學力 (1)鼓勵學生自我學習並能創作 (2)鼓勵學生考取相關證照 <u>→學生參與競賽或論文出版，共 200 人次。</u>
二、以創新提升研究能量	1.開創產學能量 (1)提升執行學術研究計畫能量，執行學術研究計畫， <u>共 5 件。</u> (2)提升產學合作或特色計畫能量，產學合作或特色計畫， <u>共 5 件。</u> 2.更新學術表現 (1)提升發表期刊論文、會議論文能量， <u>共 40 篇。</u> (2)提升技術報告或專利數能量， <u>共 5 件。</u>
三、以專業服務社會人間	1.校內服務 (1)以創意專業協助推展校內活動， <u>共 5 場。</u> (2)以數位專業協助推展校內活動， <u>共 5 場。</u> 2.校外服務 (1)以創意專業協助推展校外活動， <u>共 2 場。</u> (2)以數位專業協助推展校外活動， <u>共 2 場。</u>
四、以關懷落實全面輔導	1.提升生活品質：增進師生面對面互動，並導入數位科技於輔導工作，擴大對生活品質層面的輔導 2.增進生命體驗：增進師生面對面，並導入數位科技於輔導工作，擴大對生命體驗層面的輔導 3.追求生涯發展：增進師生面對面，並導入數位科技於輔導工作，擴大對生涯發展層面的輔導

學校 110 年度總目標 「最佳私立大學前 20」

年度分項目標	關鍵成果
一、擴大社會影響	- 企業最愛大學生前 20 名 (本校 108、109、110：未進入前 20 名) - 大學社會責任實踐計畫補助 3 件 (本校第一期 107-108：1 件，第二期 109-111：0 件) - 在學學生參與競賽、論文出版數達 400 件 (院、系基本指標) (本校 106：551，107：423，108：244)
二、提升學術成就	- 專任教師平均中文論文數(TSCI、TSSCI) 0.5 篇 (院、系基本指標) (本校 107：0.052，108：0.054，109：0.048) - 專任教師平均英文論文數(SCI、SSCI) 0.5 篇 (院、系基本指標) (本校 107：0.080，108：0.006，109：0.133) - 專任教師獲獎、榮譽人數(全國/國際：3/3) (本校 107：1/2，108：1/1，109：0/0) - 每師平均承接「學術研究」計畫經費金額 200,000 元 (院、系基本指標) (本校 107：159,890，108：192,940，109：155,609) - 科技部補助研究計畫 25 件 (院、系基本指標) (本校 108：25，109：24，110：18)
三、優化教學表現	- 註冊率 90% (本校 107：82.35%，108：86.85%，109：84.87%) - 學士班就學穩定率 90% (院、系基本指標) (本校 107：91.03%，108：89.11%，109：85.01%) - 教育部教學實踐研究計畫 20 件 (本校 108：5，109：12，110：13) - 大專生科技部專題計畫 10 件 (本校 108：4，109：1，110：1)
四、加強國際化程度	- 國際合著論文 5 篇 (本校 107、108：0 篇，109：4 篇) - 國際學生人數比(國際學生數/全校學生總數)達 6% (本校 107：4.76%，108：5.04%，109：5.00%) - 本國學生出國交流人數比(本國學生出國人數/全校學生總數)達 5% (本校 106：3.67%，107：3.84%，108：1.97%)
五、增加推廣及產學收入	- 每師平均產學收入 120,000 元 (院、系基本指標) (本校 107：112,430，108：117,514，109：88,623) - 智慧財產權衍生運用總金額達 100,000 元 (本校 107：136,800，108：69,000，109：134,000) - 產學合著論文比 (本校 107、108、109：0 篇) - 臺灣或國際專利數(有實體審查+已授權) (本校 106、107、108：0 件)

決 議：照案通過

肆、臨時動議

散會：11 點 40 分