

佛光大學 創意與科技學院 產品與媒體設計學系

110 學年度 第 9 次系務會議 會議紀錄

開會時間：民國 111 年 03 月 02 日（星期三）中午 12 點 10 分

開會地點：U327

出席人員：張志昇副教授、廖志傑副教授、高宜滂副教授、羅逸玲助理教授、申開玄助理教授、林志冠助理教授級專業技術人員、伍大忠副教授級專業技術人員、劉延濤助理教授級專業技術人員、陳柏全助理教授、劉崇智助理教授、邱毓峰技佐

主 席：系主任 高宜滂

請 假：劉崇智助理教授（國立苑裡高中招生）

紀 錄：林憶杰

壹、上次會議決議執行情形：

提案	執行情形
一、有關本系 110 學年度教師評鑑小組委員名單案。	請心理系黃智偉教授擔任本系教師評鑑小組委員
二、有關 110 學年度松菸展展出規劃案。	松菸展的規劃，照案通過。老師們可以思考一下，年級主題性教學思考。
三、有關係所評鑑報告書待改善事項回覆案。	改善事項回覆已繳交給教務處。
四、有關本系因應評鑑環境佈置案。	委請陳柏全老師負責規劃，請老師們提供有關於教學、研究、各計畫案或是產學案的相關文案、照片等資料給陳柏全老師。
五、有關產品與媒體設計學系 SWOT 策略案。	照案通過，資料會彙整到評鑑報告中。
六、有關本系之系友會成立籌備案。	系友會的著眼點，可以放在招生面，規劃找出第一屆到第六屆有在設計領域工作的系友，拍攝影片，想做成一系列影片。第一支影片的拍攝主題，設定為「給學弟妹們的一段話」，因此想請老師提供活潑、願意分享的系友名單
七、有關本系之系務分工案。	「國際化推動教師」為劉崇智老師擔任；「圖資規劃委員」由張志昇老師擔任。
八、有關本系 112 學年度學士班招生名額調查表案。	相關資料已繳交給招生處。
九、有關創科院院系改革與發展及 110 校級工作目標院系行動方案。	相關資料已繳交給學院彙整。

貳、主席報告：

參、討論提案：

提案一：有關本系 110 學年度第 2 學期書卷獎推薦案，提請討論。

說明：書卷獎推薦名單，名單是依據教務處提供的成績單，推薦前兩名同學。

110 級推薦(該年級人數 70 名以上頒發 3 名)

110152051 郭 0 艷同學、110152002 吳 0 慈同學、110152049 徐 0 鈞同學

109 級推薦

109152065 董 0 岑同學、109152002 陳 0 安同學

108 級推薦

108152068 李 0 諺同學、108152004 郭 0 辰同學

107 級推薦

107152057 高 0 鈞同學、107152068 吳 0 好同學

碩士班推薦

110252001 梁 0 珊同學、109252001 郭 0 曦同學

決議：照案通過

提案二：有關 111 年「系所特色成果展活動」規劃案，提請討論。

說明：111 年深耕計畫計畫二系所特色成果展補助，本系擬請大三以松菸展的名義提出申請。

佛光大學
111年深耕計畫計畫二

110-2競賽獎勵-99元補助

歡迎你來挑戰與申請

學習激勵

校外實務競賽補助
獎金10,000元-1,000元
提升學生自主學習風氣，展現學習成果。
申請日期：2/21-6/2

自學力
創新創業計畫書競賽
獎金8,000元-2,000元
提升學生實務與實作能力。
辦理日期：6/15

基礎力
閱讀筆記競賽
獎金3,000元-1,000元
透過課程學習，期待同學了解規畫閱讀與提問策略。
辦理日期：6/15

多元語言歌唱競賽
獎金6,000元-2,000元
更多元方式來呈現自學多元語言成果。
辦理日期：6月初

學習支持

證照獎勵
補助金額最高5,000元
鼓勵學生培養專業實務能力。
申請日期：2/21-6/10

學習進步獎勵
補助金額2,000-1,000元
鼓勵學生於學業上精進，並透過學習社群方式，使同儕間互相提攜共同達成此目的。
申請日期：2/21-5/13

國內外體驗學習補助
補助金額最高8,000元
鼓勵學生參與國內外交流以擴大國際視野與學習能力。
申請日期：2/21-6/2

自主學習社群補助
補助金額4,000-1,000元
培養學生養成自主學習，將自學力化為自身基本能力。
申請日期：2/21-5/6

系所特色成果展補助
補助金額40,000-10,000元
鼓勵各學系發展系所特色，培育學生跨域自學力
申請日期：2/21-10/18
(活動前一個月提出申請)

學習活動週補助
補助金額40,000元
加強場域實務教學，協助學生增廣見聞。
辦理日期：5/2-5/6
申請日期：2/21-4/15

學涯中心社群 報名資訊

教務處 學生學習與生涯發展中心
承辦人 陳芝穎#11151

決 議：本年度系所特色成果展補助，已松菸展名義提出申請，請大三老師協助提出申請。

111 年度深耕計畫中有關「學習激勵」的部分，請各年級老師可以多多推薦或鼓勵學生向教務處提出申請。

提案三：有關本系學士班、碩士班之教育目標修正案，提請討論。

說 明：有關係所評鑑報告外審委員給予系上建議：教育目標整合專家、業界雇主與系課程委員建議後，分別確定系、所教育目標及核心能力，並實施。系所共同之教育目標包括有：1.培養具有產品與媒體之研發人才；2.培育具有文化與創意產業之分析人才；3.培育專業倫理與社會關懷情操；4.落實美學融入於生命、生活、生涯教育等四項，整體合宜。建議可補充說明經第二週期評鑑實施四年後，透過畢業生意見、雇主需求、社會期待及參斟、系級自我評鑑之委員意見之調整與變革項目。另系、所之教育目標建議應有所區分，以利不同學制之遵循發展。

決 議：根據教務處針對學士班、碩士班的畢業生進行調查，就現行的教育目標而言，就兩種學制的畢業生認同度都很高，表示目前的教育目標針對學士班以及碩士班均合宜，因此就現況而言，本系所之教育目標仍維持一致。

提案四：有關鼓勵本系學生參與各項設計競賽案，提請討論。

說 明：有關係所評鑑報告外審委員提出，本系近 3 年來獲獎成果豐碩，惟件數逐年降低，宜有相關對應之策略與因應。

決 議：自開系以來，針對各年級的學習目標訂為：一年級-設計能力的整備；二年級-主導系學會協助系上辦理各項活動，增進溝通與應對能力；三年級-積極參與各項競賽精進設計能力；四年級-參與新一代相關活動。

學習目標沒有異動的狀況下，設計競賽的獲獎件數降低，跟疫情有很大的關係，待疫情和緩之後，各項設計競賽的辦理也會趨於正常，請老師們在鼓勵與推動學生參與。

提案五：有關陸生專班鐘點問題案，提請討論。

說 明：陸生專班學生來校進行學習時，所有的開課、排課、選課規定均比照本校一般學生辦理。

當因應疫情等特殊狀況，而由本系教師進行遠距教學開課、授課時，其開、排課規劃及相關教學計畫，也應比照本系對於學生的教學目標辦理。

決 議：關於專班課程，不論是學生來校實體授課，或是採用線上遠距授課，因為是在佛光大學開課，均依照佛光大學規範，於校內系統完成所有開、排課作業，授課的規範，也是依據佛光大學規定辦理。佛光大學目前就是 18 周授課，因此老師在進行專班授課時，也是採用 18 周計畫辦理。倘若是線上遠距授課，因大陸鐘點周次為 16 周，但陸專班仍在第 17 周配合系上規劃，進行成果展演，第 18 周進行作業補繳以及教學評量的問卷回饋，因此，整體授課鐘點周數還是維持 18 周計算。

肆、臨時動議

校友會在上次餐敘時，有邀請本系進行 logo 設計，這部分請劉崇智老師跟校友會會長林聰賢討論。

散會：13 點 10 分